聖マリアンナ医科大学病院　看護部

キャリアデザイン概要図

変化に柔軟に対応でき、社会的使命を実現できる人財

ジェネラリスト　スペシャリスト　管 理 者　教育者・研究者

タスクスキル研修:キュア

- フィジカルアセスメント 経5研修
- 医療安全 感染管理
- 医療安全 感染管理
- フィジカルアセスメント 経3研修
- 医療安全 感染管理
- 静脈注射レベルⅢ
- 医療安全 感染管理
- 静脈注射レベルⅡ
- 蘇生研修(ICLS)
- 入職研修:フィジカル
- 入職研修:メンバーシップ、コミュニケーション、倫理、感染管理

ヒューマンスキル研修:ケア

- 生活を支える看護の研修・実習
- 生活を支える看護の研修・(講義) ACP含む
- 概念化能力研修
- 4年目以上 キャリアレポー
- 4年目 看護を語る会
- 3年目 事例研究
- オレム看護論 (看護過程)
- 2年目 概念化面接
- ストレス マネジメント
- 1年目 ケースレポート

10年目～ / 6年目～ / 5年目 / 4年目 / 3年目 / 2年目 / 1年目

目標管理

看護部理念

組織運営に貢献できる自律した人財としての時期

主体的に考えリーダーとしての役割を発揮しチームを動かす時期

メンバーとして自立しメンバーシップを発揮する時期

後輩を指導しつつ成長する時期

人財となる基礎をつくる期間

経験を通した内省・こだわりの看護の言語化(概念化)→看護の深化と横の広がり(浸化)

タスクスキル研修:キュア

- Ⅴ より複雑な状況において、ケアの受け手にとっての最適な手段を選択し、QOLを高めるための看護
- Ⅳ 幅広い視野で予測的判断をもち看護を実践する
- Ⅲ ケアの受け手に合う個別的な看護を実践する
- Ⅱ 標準的な看護計画に基づき自立して看護を実践する
- 0～Ⅰ 基本的な看護手順に従い必要に応じ助言を得て看護を実践する

- 主任研修
- アドバンス ローテーション
- 急性期 ローテーション
- ジョブ ローテーション

ヒューマンスキル研修:ケア

- 主任2年目 概念化面接
- 主任研修
- 訪問看護
- 地域連携 研修 (退院支援ナース)
- 事例検討 (倫理)
- ファシリテーション力 e-learning
- エキスパートⅡ
- エキスパートⅠ

フィジカルアセスメント:キュア　リスクマネジメント:キュア　セルフケア:ケア　看護の概念化:コア　経験年数　成長のプロセス　JNA　フィジカルアセスメント:キュア　セルフケア:ケア　リーダーシップ 問題解決手法:コア　倫 理:コア　教育力:コア

看護師としての倫理観 ： 保健師助産師看護師法・日本看護協会 看護職の倫理綱領

看護師としての社会人基礎力

前に踏み出す力(アクション)

主体性	物事に進んで取り組む力
働きかける力	他人に働きかけ巻き込む力
実行力	目的を設定し確実に行動する力

考え抜く力(シンキング)

課題発見力	現状分析し目的・課題を発見する力
計画力	課題解決に向けた準備する力
創造力	新しい価値を生み出す力

チームで働く力(チームワーク)

発信力	相手に意見をわかりやすく伝える力
柔軟性	相手の意見を丁寧に聴く力
傾聴力	意見の違いや立場を理解する力
情況把握力	自分と周囲の人・物事との関係性を理解する力
規律性	社会のルールや人との約束を守る力
ストレスコントロール力	ストレスの発生源に対応する力

社 会 人 基 礎 力

ワークライフバランス

2022.1.13改定