平成30年度 緑市民病院 看護教育年間計画 2018/5/7 改定

教育理念

専門職として自分で考え行動できる能力を育成する

教育目標

- 1. 専門知識・技術を向上させ、倫理的視点を持って判断し根拠に基づいた看護実践が出来る 2. 専門職として主体的に看護実践能力の向上を図ることが出来る 3. 医療チームの一員として、自己の役割を果たし協働することが出来る

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
クリニカルラダー	レベル I (新人)	新入職者オリエン テーション・集合教 育	自己の年間目標設 定	看護に活かすフィジ カルアセスメント	3か月過ぎての振り 返り	急変時の看護	ポジショニング 褥瘡予防	医療安全 (KYT)	コミュニケーション・ メンバーシップ	看護倫理 倫理原則問題	感染対策	1年の振り返り(GW)	
	レベル II (プリセプター教育)		フィジカルアセスメン ト(呼吸・循環)	看護診断	コーチング技術とは	医療安全		事例検討	看護倫理 問題点の対応	フィジカルアセスメント (中枢神経系)	プリセプターの役割	事例発表会	
	レベルⅢ (リーダー教育)			リーダーシップ コミュニケーション			- 退院調整について	訪問看護同行研修		看護倫理 - 患者家族の 意思決定	看護倫理 患者家族の 意思決定		
	レベルIV (チームリーダー教育)			リーダーシップと マネージメント 1				訪問看護ステーショ ン太陽・緑	リーダーシップと マネージメント 2				
	プリセプター 研修				フォローアップ研修			フォローアップ研修				フォローアップ研修	
	主任・副主任		主任看護師の役割		人材育成と活用			人事・労務管理				期待される主任にな るために	
	トピックス	有効なおむつ交換		抑制をしない看護を 目指して		看護師による摂食 嚥下ケア I		看護師による摂食 嚥下ケアⅡ	褥瘡予防とケア				
	看護師長 愛知県看護 協会院外研 修受講				リスクマネジメント又 はコンフリクトマネジ メント		災害看護	能力評価と目標管 理・意思決定と倫理				看護の動向と展望	
	看 認 説 知 :			認知症の基礎知識 I	認知症の基礎知識 II	認知症の基礎知識 II	認知症対応力向上 編1	認知症対応力向上 編2	認知症対応力向上 編3	認知症対応力向上 編4			
	症 看 補 護 助 者						認知症基礎知識I	認知症基礎知識Ⅱ		認知症対応編			
看護補助者		医療制度の概要と 病院の機能と組織 の理解・医療チーム の一員としての看護 補助者	仍然//C까匹派 叶 连针 痘太太	知識と技術 移動、安楽な体位 委、体位変換	知識と技術 環境調整・食事介 助、口腔ケア				医療安全 感染防止 医療機器の取扱い				
全職員対象研修		看護必要度研修 ラダー I (新人のみ)	看護必要度	医療安全研修	感染管理研修		災害看護			医療安全研修	感染管理研修		